

EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK - ŠIBENIK

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠK. GOD. 2017./2018.

Ravnatelj Igor Friedrich, dipl. teol.

Rujan 2017.

ŠKOLSKI KURIKUL

Za izradu Školskog kurikula ove školske godine osnovni predložak je bio Nacionalni okvirni kurikulum, njegove smjernice i temeljne odrednice odgojno-obrazovnih vrijednosti, a osobito vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje rada nastavnika i kvalitete škole kao cjeline.

Stoga Školski kurikulum, kroz spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, omogućuje mjerljivost postignuća odgojno-obrazovnih radnika na ulaganju u budućnost djece jer njihova budućnost i uspješnost jest u onome što nastavnici rade sada, danas. To predstavlja veliku odgovornost za svakog nastavnika jer udružuje profesionalnu i osobnu odgovornost te je ujedinjuje sa savješću svakog od nas, a sve radi toga što osnovni cilj odgoja i obrazovanja nije isključivo stjecanje znanja već je to i formiranje mladih ljudi kao samosvjesnih, ali i humanih osoba.

Namjera pri kreiranju i izradbi Školskog kurikula bila je izradba takvog plana i programa izvannastavnih aktivnosti koje će učenicima biti osnova za daljnji tijek odgoja, obrazovanja i odrastanja na putu znanja, kreativnosti i uspjeha, poštujući uzrast, aktivnosti i područja interesa u suvremenim gospodarskim kretanjima.

Stoga, očekujem da će se ovaj školski kurikulum, kao smjernica razvoja procesa odgoja i obrazovanja u našoj školi, tijekom same nastavne godine dopunjavati i izgrađivati u jednu programski učinkovito osmišljenu cjelinu, a u cilju da se što više učenici, roditelji, osnivač i društveno okružje angažiraju na poboljšanju i osuvremenjivanju procesa odgoja i obrazovanja.

Nadam se da ćemo primijeniti primjerene metode pri realizaciji i evaluaciji planiranih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, jer one obogaćuju i osuvremenjuju nastavne planove i programe, a osobito potiču kreativnost učenika, razvijaju sposobnost kritike i samokritike svih čimbenika odgoja i obrazovanja.

I. Temeljno pojmovno određenje školskog kurikula

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, dugoročno i kratkoročno, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja i rada usmjerenog na ciljeve i zadaće koje se kurikulumom žele postići. Ovaj školski kurikulum planira se i realizira se kao:

- dugoročni za razdoblje 2013. do 2017. godina,
- kratkoročni za šk. god. 2017./18.

II. Dugoročni školski kurikulum

II.1 Povezanost dugoročnog kurikula s ostvarenjem temeljnih funkcija škole

Dugoročni školski kurikulum kroz program izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti nerazdvojno je povezan s funkcijama škole:

- integracijskom funkcijom učenika u razredni odjel kao tim usmjeren na postizanje definiranog cilja,
- socijalnom funkcijom usmjerenom na usvajanje uobičajenih obrazaca ponašanja učenika u razrednom odjelu kao grupi i ponašanja prema nastavnicima i
- obrazovnom funkcijom koju čini stjecanje znanja i razvoj osobnosti kod učenika.

II.2 Temeljna zadaća dugoročnog školskog kurikula

Osnovna zadaća školskog kurikula Ekonomske škole Šibenik je izgradnja jedinstvenog profila škole, kao prepoznatljive u društvenom okružju i vidljivost stvarne i konkretne povezanosti učenika i nastavnika prvenstveno kroz postignuća i uspjehe učenika na državnim, županijskim, školskim i športskim natjecanjima, što je ujedno i faktor „školskog marketinga“ i zainteresiranosti budućih učenika i njihovih roditelja za upis u našu školu.

II.3 Prioritetni ciljevi školskog kurikula su: istinska zanimljivost izvannastavnih programa, motivacija učenika, poticanje kreativnosti učenika, razvoj umijeća kritike, samokritike, prihvaćanje i analiza kritike drugih, razumijevanje različitosti, tolerancija i uključivanje svakog učenika u realizaciju kurikulumu, izgradnja kooperativnosti u nastavničkom kolegiju.

II.4 Modeli kontrole postignuća i metode vrednovanja uspješnosti planiranih aktivnosti

U vrednovanju postignuća primjenjuju se metode vrednovanja i kontrole primjerene pojedinoj planiranoj aktivnosti i njenim specifičnostima /stručni izlet, ekskurzije, natjecanja učenika, posjet državnim tijelima RH, suradnja s uspješnim gospodarstvenicima, obilazak kulturne baštine zavičaja, usvojenost znanja, obilježavanje događajnica škole i šireg društvenog okružja i dr./ Stoga se u postupku evaluacije ne mogu primijeniti jedinstvene i univerzalne metode za sve aktivnosti.

1. Vrednovanje uspješnosti stručnih i školskih izleta i ekskurzija, razgledavanja kulturne baštine zavičaja:

- 1.1. vrednovanje od strane učenika /metoda anketiranja, metoda opažanja i razgovora/
- 1.2. vrednovanje od strane roditelja /konstruktivni razgovor na roditeljskom sastanku /izlet / ili Vijeću roditelja, /ekskurzija/,
- 1.3. samovrednovanje od strane nastavnika i organizatora /osvrt na realizirani stručni izlet/ekskurziju uz konstruktivne kritike i prijedloge članova Razrednog i Nastavničkog vijeća /izlet /ekskurzija/
- 1.4. vanjsko vrednovanje ponašanja učenika od strane putničke agencije /konkretni prijedlozi, kritike, kratki osvrt/

2. Vrednovanje uspješnosti školskih, županijskih, državnih, regionalnih i športskih natjecanja u organizaciji MZOS, Udruga ekonomskih i upravnih škola ili same škole:

- 2.1. vanjsko vrednovanje postignuća od strane MZOS, ASO, AOO i ostalih državnih institucija u procesu odgoja i obrazovanja /nagrade, priznanja, plakete, zahvalnice i sl./
- 2.2. vrednovanje i samovrednovanje učenika učesnika natjecanja /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika, konstruktivni razgovor i prijedlozi/
- 2.3. samovrednovanje nastavnika mentora /izvješće-osvrt na Nastavničkom vijeću, konstruktivni prijedlozi/

3. Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja:

- 3.1. ocjenjivanje učenika/ usvojenost i primjena nastavnih sadržaja na nastavnom satu,
- 3.2. vanjsko vrednovanje postignuća u usvajanju znanja /nacionalni ispiti – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i korisnik rezultata vrednovanja
- 3.3. vanjsko vrednovanje uspjeha učenika na polugodištu i na kraju školske godine /E- matice škole- MZOS- korisnik rezultata vrednovanja/
- 3.4. vrednovanje uspjeha učenika na Nastavničkom vijeću, Školskom odboru , Vijeću roditelja i Vijeću učenika/izvješće o uspjehu učenika, konstruktivni razgovor, prijedlozi/

3.5. samovrednovanje uspjeha učenika u usvajanju znanja i vladanju /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika/

4. Vrednovanje postignuća u organizaciji i realizaciji prigodnih humanitarnih akcija unutar škole

4.1.vanjsko vrednovanje od strane roditelja, osnivača, užeg i šireg okružja /komentari i objave u dnevnom tisku, radio emisije, priznanja osnivača i dr/

4.2.vrednovanje i samovrednovanje nastavnika i učenika kao organizatora i realizatora humanitarnih akcija /opažanje, anketiranje, izvješća nastavnika o realizaciji akcije i dr.

II.5 Očekivana postignuća dugoročnog i kratkoročnog Školskog kurikula

1. Stvaranje prepoznatljivog „imagea“ škole u užem i širem društvenom okružju /školski menadžment/,
2. Aktivno učešće učenika u realizaciji školskog kurikulumuma kao područja motivacije i osobnog djelovanja učenika
3. Motivacija nastavnika i perspektiva stručnog i profesionalnog napredovanja
4. Stalna nadogradnja razredne i školske klime /školskog ozračja/ kao specifičnog oblika školskog rada i života.

PREGLED KRATKOROČNO PLANIRANIH IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (ŠK.GOD.2017./2018.)

<i>Rb</i>	<i>Naziv programa /aktivnosti/</i>	<i>Cilj aktivnosti/ namjena</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Vremenik aktivnosti</i>
1.	<i>Natjecanja učenika u organizaciji MZOS, AZOO i ASOO</i>	<i>Usvajanje i primjena znanja, razvoj psihofizičkih aktivnosti i natjecateljskog duha učenika</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici-mentori učenika, učenici</i>	<i>Prema Katalogu natjecanja ASOO i AZOO</i>
2.	<i>Športske aktivnosti- ŠŠK „Economist“ /škols., žup., region. i državna natjecanja/ -stolni tenis, rukomet, košarka, odbojka, kros, mali nogomet, badminton</i>	<i>Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobina i osjećaja pripadnosti školi</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici – mentori učenika, učenici, članovi ŠŠK</i>	<i>Prema vremeniku ŽŠŠS, dogovor aktiva TZK-a</i>
3.	<i>Izvannastavne aktivnosti</i>	<i>- Razvijati kreativnost učenika i sposobnost samostalnog obavljanja određenih zadaća, - zainteresirati učenike i nastavnike za osuvremenjivanje nastavnih programa - razvijanje školskog marketinga</i>	<i>Ravnatelj, Nastavnici, /prema str. akt./, učenici</i>	<i>tijekom školske godine prema planu i program str. aktiva</i>

4.	<i>Obilježavanje Dana Škole 21.9. sv. Matej</i>	<i>Druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti; nenastavni i neradni dan</i>	<i>Učenici i nastavnici</i>	<i>21. rujan 2017.</i>
5.	<i>Svjetski dan mladih Posjet Rimu za vjeroučenike</i>	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Rima i dr. gradova</i>	<i>Vjeroučitelji, učenici</i>	<i>Ožujak 2018.</i>
6.	<i>Posjet Mostaru i Međugorju (susret maturanata)</i>	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Mostara i Međugorja</i>	<i>Vjeroučitelji, učenici završnih razreda</i>	<i>Ožujak/Travanj 2018.</i>
7.	<i>Razgledavanje Šibenske regije /planirano za sve razrede/</i>	<i>Upoznavanje tradicije, običaja i povijesti zavičaja s vodičem</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>rujan /listopad tekuće šk. god.</i>
8.	<i>Posjet Zagrebačkom Velesajmu Posjet Poduzetničkom inkubatoru, turističkim agencijama, hotelskim kućama te turističkoj zajednici Posjet „Interliber“-u</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praksom u suvremenom gospodarstvu Upoznati se s novim izdanjima stručne literature radi unapređenja i osuvremenjivanja nastavnih sadržaja</i>	<i>Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, učenici Nastavnici, učenici</i>	<i>rujan tekuće šk. godine studeni tekuće šk. godine</i>
9.	<i>Natjecanje „Poslovni plan srednjih škola“</i>	<i>Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika i primjena u nastavnom procesu</i>	<i>Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, učenici /zanimanje komercijalist/</i>	<i>ožujak/svibanj tekuće šk. god.</i>
10.	<i>Smotra „Dani kruha“</i>	<i>Prezentacija jela, običaja i nošnji Šibenskog kraja</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>listopad tekuće šk. god.</i>
11.	<i>Svečana podjela maturalnih svjedodžbi</i>	<i>Njegovati osjećaj pripadnosti učenika razredu i školi kao jedinstvenom timu, razvijati image škole u užem i širem društvenom okruženju</i>	<i>Nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>srpanj tekuće šk. god.</i>
12.	<i>Ekološka grupa</i>	<i>Razvijati osjećaj očuvanja planete i Razvijati ekološku svijest</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Kroz šk. g. 2017./18.</i>

13.	<i>Permanentna suradnja s gospodarstvenim subjektima, Trgovačkim sudom, Prekršajnim sudom, posjet Saboru RH</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praktičnom primjenom u stvarnom životu, razvijati komunikacijske vještine.</i>	<i>Nastavnici ekonomske i pravne grupe predmeta, učenici</i>	<i>tijekom školske godine prema rasporedu državnih i pravosudnih tijela.</i>
14.	<i>Suradnja s djelatnicima PU Šibensko-kninske/ Radionice na temu: Opasnosti od Interneta i odgovornost djece za objavljene sadržaje; Pravila sigurnosti u Prometu i dr. teme; Zdrav za pet</i>	<i>- Razvijati osjećaj odgovornosti učenika za sadržaje objavljene na Internetu - Upoznati ih sa zakonskim posljedicama takvog postupanja; pravilima ponašanja u prometu...</i>	<i>Ravnatelj, Nastavnici, Djelatnici PU šibensko-kninske, učenici</i>	<i>Prema dogovoru s djelatnicima MUP-a</i>
15.	<i>Stručni izleti / Jednodnevni, višednevni i maturalne ekskurzije i sva terenska nastava</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti posjećenih krajeva /država, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti timu, razredu i školi</i>	<i>Nastavnici – Razrednici završnih razreda, učenici</i>	<i>tijekom šk. godine i prema kalendaru poslova</i>
16.	<i>Radionice /“Prvi put biram“ , „EU“, „Građanski sat“ i dr. u organizaciji „Gonga“</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praktičnom primjenom, omogućiti neposrednu komunikaciju učenika i voditelja radionice radi konkretne primjene u svakodnevnom životu.</i>	<i>Nastavnici pravne grupe predmeta, učenici</i>	<i>Prema dogovoru s „Gongom“</i>
17.	<i>Program zdravstvenog odgoja</i>	<i>Kroz 4 modula u 12 nastavnih sati učenike upoznati sa: - zdravim životom, - kako spriječiti nasilničko ponašanje, - prevencija ovisnosti, - spolna odgovornost</i>	<i>Razrednici, Predmetni nastavnici, Stručni suradnici Vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
18.	<i>Permanentno stručno usavršavanje nastavnika</i>	<i>Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju</i>	<i>Ravnatelj, svi nastavnici i stručni suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine prema vremeniku AZOO i ASOO</i>
19.	<i>Maturalni ples učenika</i>	<i>Razvijati osjećaj samopoštovanja kod učenika i poštovanja prema nastavnicima, razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>Siječanj/veljača 2018.</i>
20.	<i>Prigodne humanitarne akcije u školi /Božićne, Uskršnje/ Humanitarna družina</i>	<i>Razvijati osjećaj humanosti, razumijevanja i tolerancije kod učenika s namjenom pomoći učenicima škole</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>Prigodom božićnih i uskršnjih blagdana</i>

21.	<i>Tematska predavanja u školi</i>	<i>Educirati učenike i nastavnike</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici i učenici Vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine</i>
22.	<i>Maškare u Šibeniku i Međunarodni karneval u Rijeci</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti te razvijati kreativnost učenika.</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>Siječanj/Veljača</i>
23.	<i>Posjet Saboru RH</i>	<i>Upoznati ustavni ustroj RH</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Prosinac, Svibanj</i>
24.	<i>Euroschoolsport (domaćin Ekonomska škola)</i>	<i>Promicati sportski duh među mladima u Europi</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Travanj 2018.</i>
25.	<i>Erasmus plus Let There Be Light</i>	<i>Razvijati osjećaj prema očuvanju Okoliša i uvidjeti važnost održivog Razvoja Sprječavati rano napuštanje škole</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>2016.-2018.</i>
26.	<i>Posjet EU parlamentu</i>	<i>Razvijanje europske svijesti kod učenika</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2017./18.</i>
27.	<i>Građanski odgoj</i>	<i>Razvijanje građanske svijesti</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2017./18.</i>
28.	<i>Glazbeno-scensko-dramska družina</i>	<i>Razvijanje glazbenih i scenskih kompetencija učenika; razvijanje zanimanja za različita područja ljudskog stvaralaštva</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2017./18.</i>
29.	<i>Šahovski klub</i>	<i>Razvijati logičko razmišljanje</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2017./18.</i>
30.	<i>Školski preventivni program</i>	<i>Educirati sudionike i spriječiti Moguća rizična ponašanja</i>	<i>Učenici, nastavnici, roditelji, vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine</i>

Troškovnik za svaku planiranu aktivnost će biti u prilogu jer se dodaje nakon realizacije i sastavni je dio školskog kurikula Ekonomske škole Šibenik, Šibenik.

Školski kurikulum za 2017. i 2018. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora
28. rujna 2017.



Predsjednica Školskog odbora

Darija Gojčeta, dipl. oec.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 28.09.2017. god. i stupio na snagu 28.09.2017. godine.



Ravnatelj

Igot Friedrich, dipl. teol.

Klasa: 003-06/17-01/37

Ur.broj: 2182/1-12/2-2-01-17-01

Šibenik, 28. rujna 2017.