

EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK - ŠIBENIK

# ŠKOLSKI KURIKUL

---

ŠK. GOD. 2016./2017.

**Ravnatelj Igor Friedrich, dipl. teol.**

**Rujan 2016.**

# ŠKOLSKI KURIKUL

Za izradu Školskog kurikula ove školske godine osnovni predložak je bio Nacionalni okvirni kurikulum, njegove smjernice i temeljne odrednice odgojno-obrazovnih vrijednosti, a osobito vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje rada nastavnika i kvalitete škole kao cjeline.

Stoga Školski kurikulum, kroz spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, omogućuje mjerljivost postignuća odgojno-obrazovnih radnika na ulaganju u budućnost djece jer njihova budućnost i uspješnost jest u onome što nastavnici rade sada, danas. To predstavlja veliku odgovornost za svakog nastavnika jer udružuje profesionalnu i osobnu odgovornost te je ujedinjuje sa savješću svakog od nas, a sve radi toga što osnovni cilj odgoja i obrazovanja nije isključivo stjecanje znanja već je to i formiranje mladih ljudi kao samosvjesnih, ali i humanih osoba.

Namjera pri kreiranju i izradbi Školskog kurikula bila je izradba takvog plana i programa izvannastavnih aktivnosti koje će učenicima biti osnova za daljnji tijek odgoja, obrazovanja i odrastanja na putu znanja, kreativnosti i uspjeha, poštujući uzrast, aktivnosti i područja interesa u suvremenim gospodarskim kretanjima.

Stoga, očekujem da će se ovaj školski kurikulum, kao smjernica razvoja procesa odgoja i obrazovanja u našoj školi, tijekom same nastavne godine dopunjavati i izgrađivati u jednu programski učinkovito osmišljenu cjelinu, a u cilju da se što više učenici, roditelji, osnivač i društveno okružje angažiraju na poboljšanju i osuvremenjivanju procesa odgoja i obrazovanja.

Nadam se da ćemo primijeniti primjerene metode pri realizaciji i evaluaciji planiranih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, jer one obogaćuju i osuvremenjuju nastavne planove i programe, a osobito potiču kreativnost učenika, razvijaju sposobnost kritike i samokritike svih čimbenika odgoja i obrazovanja.

## **I. Temeljno pojmovno određenje školskog kurikula**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, dugoročno i kratkoročno, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja i rada usmjerenog na ciljeve i zadaće koje se kurikulumom žele postići. Ovaj školski kurikulum planira se i realizira se kao:

- dugoročni za razdoblje 2013. do 2017. godina,
- kratkoročni za šk. god. 2016./17.

## **II. Dugoročni školski kurikulum**

### **II.1 Povezanost dugoročnog kurikula s ostvarenjem temeljnih funkcija škole**

Dugoročni školski kurikulum kroz program izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti nerazdvojno je povezan s funkcijama škole:

- integracijskom funkcijom učenika u razredni odjel kao tim usmjeren na postizanje definiranog cilja,
- socijalnom funkcijom usmjerenom na usvajanje uobičajenih obrazaca ponašanja učenika u razrednom odjelu kao grupi i ponašanja prema nastavnicima i
- obrazovnom funkcijom koju čini stjecanje znanja i razvoj osobnosti kod učenika.

## II.2 Temeljna zadaća dugoročnog školskog kurikula

Osnovna zadaća školskog kurikula Ekonomske škole Šibenik je izgradnja jedinstvenog profila škole, kao prepoznatljive u društvenom okruženju i vidljivost stvarne i konkretne povezanosti učenika i nastavnika prvenstveno kroz postignuća i uspjehe učenika na državnim, županijskim, školskim i športskim natjecanjima, što je ujedno i faktor „školskog marketinga“ i zainteresiranosti budućih učenika i njihovih roditelja za upis u našu školu.

**II.3 Prioritetni ciljevi školskog kurikula** su: istinska zanimljivost izvannastavnih programa, motivacija učenika, poticanje kreativnosti učenika, razvoj umijeća kritike, samokritike, prihvaćanje i analiza kritike drugih, razumijevanje različitosti, tolerancija i uključivanje svakog učenika u realizaciju kurikulumu, izgradnja kooperativnosti u nastavničkom kolegiju.

## II.4 Modeli kontrole postignuća i metode vrednovanja uspješnosti planiranih aktivnosti

U vrednovanju postignuća primjenjuju se metode vrednovanja i kontrole primjerene pojedinoj planiranoj aktivnosti i njenim specifičnostima /stručni izlet, ekskurzije, natjecanja učenika, posjet državnim tijelima RH, suradnja s uspješnim gospodarstvenicima, obilazak kulturne baštine zavičaja, usvojenost znanja, obilježavanje događajnica škole i šireg društvenog okruženja i dr./. Stoga se u postupku evaluacije ne mogu primijeniti jedinstvene i univerzalne metode za sve aktivnosti.

### 1. Vrednovanje uspješnosti stručnih i školskih izleta i ekskurzija, razgledavanja kulturne baštine zavičaja:

- 1.1. vrednovanje od strane učenika /metoda anketiranja, metoda opažanja i razgovora/
- 1.2. vrednovanje od strane roditelja /konstruktivni razgovor na roditeljskom sastanku /izlet / ili Vijeću roditelja, /ekskurzija/,
- 1.3. samovrednovanje od strane nastavnika i organizatora /osvrt na realizirani stručni izlet/ekskurziju uz konstruktivne kritike i prijedloge članova Razrednog i Nastavničkog vijeća /izlet /ekskurzija/
- 1.4. vanjsko vrednovanje ponašanja učenika od strane putničke agencije /konkretni prijedlozi, kritike, kratki osvrt/

### 2. Vrednovanje uspješnosti školskih, županijskih, državnih, regionalnih i športskih natjecanja u organizaciji MZOS, Udruga ekonomskih i upravnih škola ili same škole:

- 2.1. vanjsko vrednovanje postignuća od strane MZOS, ASO, AOO i ostalih državnih institucija u procesu odgoja i obrazovanja /nagrade, priznanja, plakete, zahvalnice i sl./
- 2.2. vrednovanje i samovrednovanje učenika učesnika natjecanja /anketiranje, izvješće na Vijeću učenika, konstruktivni razgovor i prijedlozi/
- 2.3. samovrednovanje nastavnika mentora /izvješće-osvrt na Nastavničkom vijeću, konstruktivni prijedlozi/

### 3. Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja:

- 3.1. ocjenjivanje učenika/ usvojenost i primjena nastavnih sadržaja na nastavnom satu,
- 3.2. vanjsko vrednovanje postignuća u usvajanju znanja /nacionalni ispiti – Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja i korisnik rezultata vrednovanja
- 3.3. vanjsko vrednovanje uspjeha učenika na polugodištu i na kraju školske godine /E- matice škole- MZOS- korisnik rezultata vrednovanja/
- 3.4. vrednovanje uspjeha učenika na Nastavničkom vijeću, Školskom odboru, Vijeću roditelja i Vijeću učenika/izvješće o uspjehu učenika, konstruktivni razgovor, prijedlozi/
- 3.5. samovrednovanje učenika uspjeha u usvajanju znanja i vladanju /anketiranje, izvješće na

Vijeću učenika/

4. Vrednovanje postignuća u organizaciji i realizaciji prigodnih humanitarnih akcija unutar škole

4.1.vanjsko vrednovanje od strane roditelja, osnivača, užeg i šireg okružja /komentari i objave u dnevnom tisku, radio emisije, priznanja osnivača i dr/

4.2.vrednovanje i samovrednovanje nastavnika i učenika kao organizatora i realizatora humanitarnih akcija /opažanje, anketiranje, izvješća nastavnika o realizaciji akcije i dr.

**II.5 Očekivana postignuća dugoročnog i kratkoročnog  
Školskog kurikula**

1. Stvaranje prepoznatljivog „imagea“ škole u užem i širem društvenom okružju /školski menadžment/,
2. Aktivno učešće učenika u realizaciji školskog kurikuluma kao područja motivacije i osobnog djelovanja učenika
3. Motivacija nastavnika i perspektiva stručnog i profesionalnog napredovanja
4. Stalna nadogradnja razredne i školske klime /školskog ozračja/ kao specifičnog oblika školskog rada i života.

**PREGLED KRATKOROČNO PLANIRANIH  
IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (ŠK.GOD.2016./2017.)**

Rb	Naziv programa /aktivnosti/	Cilj aktivnosti/ namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti
1.	Natjecanja učenika u organizaciji MZOS, AZOO i ASOO	Usvajanje i primjena znanja, razvoj psihofizičkih aktivnosti i natjecateljskog duha učenika	Ravnatelj, nastavnici-mentori učenika, učenici	Prema Katalogu natjecanja ASOO i AZOO
2.	Športske aktivnosti-ŠŠK „Economist“ /škols., žup., region. i državna natjecanja/ -stolni tenis, rukomet, košarka, odbojka, kros, mali nogomet, badminto	Angažman što većeg broja učenika, razvoj psihofizičkih osobina i osjećaja pripadnosti školi	Ravnatelj, nastavnici – mentori učenika, učenici, članovi ŠŠK	Prema vremeniku ŽŠŠS, dogovor aktiva TZK-a
3.	Izvannastavne aktivnosti	- Razvijati kreativnost učenika i sposobnost samostalnog obavljanja određenih zadaća, - zainteresirati učenike i nastavnike za osuvremenjivanje nastavnih program - razvijanje školskog marketinga	Ravnatelj, Nastavnici, /prema str. akt./, učenici	tijekom školske godine prema planu i program str. aktiva
4.	Obilježavanje Dana Škole 21.9. sv. Matej	Druženje i razvijanje osjećaja pripadnosti; skraćenje nastave	Učenici i nastavnici	21. rujan 2016.

5.	<i>Svjetski dan mladih Posjet Rimu za vjeroučenike</i>	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Rima i dr. gradova</i>	<i>Vjeroučitelji, učenici</i>	<i>Ožujak 2017.</i>
6.	<i>Posjet Mostaru i Međugorju (susret maturanata)</i>	<i>Upoznavanje kulturnih znamenitosti Mostara i Međugorja</i>	<i>Vjeroučitelji, učenici završnih razreda</i>	<i>Ožujak/Travanj 2017.</i>
7.	<i>Razgledavanje Šibenske regije /planirano za sve razrede/</i>	<i>Upoznavanje tradicije, običaja i povijesti zavičaja s vodičem</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>rujan /listopad tekuće šk. god.</i>
8.	<i>Posjet Zagrebačkom Velesajmu  Posjet Poduzetničkom inkubatoru, turističkim agencijama, hotelskim kućama te turističkoj zajednici  Posjet „Interliber“-u</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praksom u suvremenom gospodarstvu  Upoznati se s novim izdanjima stručne literature radi unapređenja i osuvremenjivanja nastavnih sadržaja</i>	<i>Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, učenici  Nastavnici, učenici</i>	<i>rujan tekuće šk. godine  studeni tekuće šk. godine</i>
9.	<i>Natjecanje „Poslovni plan srednjih škola“</i>	<i>Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika i primjena u nastavnom procesu</i>	<i>Nastavnici aktiva ekonomske grupe predmeta, učenici /zanimanje komercijalist/</i>	<i>ožujak/svibanj tekuće šk. god.</i>
10.	<i>Sajam starih obrta  Smotre „Dani kruha“</i>	<i>Razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine učenika i primjena u nastavnom procesu /poznavanje robe, trgovinsko poslovanje/ Prezentacija jela, običaja i nošnji Šibenskog kraja</i>	<i>Nastavnici aktiva prirodne grupe predmeta i stručnih predmeta Nastavnici i učenici</i>	<i>listopad/studeni tekuće šk. godine  listopad tekuće šk. god.</i>
11.	<i>Svečana podjela maturalnih svjedodžbi</i>	<i>Njegovati osjećaj pripadnosti učenika razredu i školi kao jedinstvenom timu, razvijati image škole u užem i širem društvenom okruženju</i>	<i>Nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>srpanj tekuće šk. god.</i>
12.	<i>Ekološka grupa</i>	<i>Razvijati osjećaj očuvanja planete i razvijati ekološku svijest</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Kroz šk. g. 2016/17</i>
13.	<i>Permanentna suradnja s gospodarstvenim</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praktičnom primjenom u stvarnom</i>	<i>Nastavnici ekonomske</i>	<i>tijekom školske godine prema</i>

	<i>subjektima, Trgovačkim sudom, Prekršajnim sudom, posjet Saboru RH</i>	<i>životu, razvijati komunikacijske vještine.</i>	<i>i pravne grupe predmeta, učenici</i>	<i>rasporedu držav. i pravosudnih tijela.</i>
14.	<i>Suradnja s djelatnicima PU Šibensko-kninske/ Radionice na temu: Opasnosti od Interneta i odgovornost djece za objavljene sadržaje; Pravila sigurnosti u Prometu i dr. teme; Zdrav za pet</i>	<i>- Razvijati osjećaj odgovornosti učenika za sadržaje objavljene na Internetu - Upoznati ih sa zakonskim posljedicama takvog postupanja; pravilima ponašanja u prometu...</i>	<i>Ravnatelj, Nastavnici, Djelatnici PU šibensko-kninske, učenici</i>	<i>Prema dogovoru s djelatnicima MUP-a</i>
15.	<i>Stručni izleti /jednodnevni višednevni/ i maturalne ekscurzije i sva terenska nastava</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti posjećenih krajeva /država, razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti timu, razredu i školi</i>	<i>Nastavnici – Razrednici završnih razreda, učenici</i>	<i>tijekom šk. godine i prema kalendaru poslova</i>
16.	<i>Radionice /“Prvi put biram“ , „EU“, „Građanski sat“ i dr. u organizaciji „Gonga“</i>	<i>Povezati naučene nastavne sadržaje s praktičnom primjenom, omogućiti neposrednu komunikaciju učenika i voditelja radionice radi konkretne primjene u svakodnevnom životu.</i>	<i>Nastavnici pravne grupe predmeta, učenici</i>	<i>Prema dogovoru s „Gongom“</i>
17.	<i>Program zdravstvenog odgoja</i>	<i>Kroz 4 modula u 12 nastavnih sati učenike upoznati sa: - zdravim životom, - kako spriječiti nasilničko ponašanje - prevencija ovisnosti, - spolna odgovornost</i>	<i>Razrednici, Predmetni nastavnici, Stručni suradnici Vanjski suradnici</i>	<i>Tijekom nastavne godine</i>
18.	<i>Permanentno stručno usavršavanje nastavnika</i>	<i>Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog procesa i osobnog napredovanja u zvanju</i>	<i>Ravnatelj, svi nastavnici i stručni suradnici</i>	<i>Tijekom školske godine prema vremeniku AZOO i ASOO</i>
19.	<i>Maturalni ples učenika</i>	<i>Razvijati osjećaj samopoštovanja kod učenika i poštovanja prema nastavnicima, razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici maturanti</i>	<i>Siječanj/veljača 2017.</i>
20.	<i>Prigodne humanitarne akcije u školi /Božićne, Uskršnje/ Humanitarna družina</i>	<i>Razvijati osjećaj humanosti, razumijevanja i tolerancije kod učenika s namjenom pomoći učenicima škole</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici, učenici</i>	<i>Prigodom božićnih i uskršnjih blagdana; Tijekom tekuće šk. god.</i>
21.	<i>Maškare u Šibeniku i Međunarodni karneval</i>	<i>Upoznati kulturne, povijesne i običajne znamenitosti te razvijati</i>	<i>Ravnatelj, nastavnici,</i>	<i>Siječanj/Veljača</i>

	<i>u Rijeci</i>	<i>kreativnost učenika.</i>	<i>učenici</i>	
22.	<i>25. obljetnica Rujanskog rata</i>	<i>Građanski odgoj i obrazovanje, Razvijanje osjećaja pripadnosti</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>16.9.2016.</i>
23.	<i>Posjet Saboru RH</i>	<i>Upoznati ustavni ustroj RH</i>	<i>Nastavnici, učenici</i>	<i>Prosinac, Svibanj</i>
24.	<i>Euroschoolsport</i>	<i>Promicanje sportskog duha među mladima u Europi</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Travanj 2017.</i>
25.	<i>Erasmus plus Let There Be Light</i>	<i>Razvijati osjećaj prema očuvanju Okoliša i uvidjeti važnost održivog Razvoja Sprječavati rano napuštanje škole</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>2016.-2018.</i>
26.	<i>Posjet EU parlamentu</i>	<i>Razvijanje europske svijesti kod učenika</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2016./17.</i>
27.	<i>Građanski odgoj</i>	<i>Razvijanje građanske svijesti</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2016./17.</i>
28.	<i>Glazbeno-scensko-dramska družina</i>	<i>Razvijanje glazbenih i scenskih kompetencija učenika; razvijanje zanimanja za različita područja ljudskog stvaralaštva</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2016./17.</i>
29.	<i>Izlet-škola Ivanec (SMUN)</i>	<i>Povezati izvođenje stručne nastave novih kurikula iz projekta SMUN</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2016./17.</i>
30.	<i>Šahovski klub</i>	<i>Razvijati logičko razmišljanje</i>	<i>Nastavnici i učenici</i>	<i>Kroz šk. god. 2016./17.</i>

Troškovnik za svaku planiranu aktivnost će biti u prilogu jer se dodaje nakon realizacije i sastavni je dio školskog kurikula Ekonomske škole Šibenik, Šibenik.

Školski kurikulum za 2016. i 2017. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora  
30. rujna 2016.

Predsjednica Školskog odbora

Darija Gojčeta, dipl. oec., v. r.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 1.10.2016. god. i stupio na snagu 1.10.2016. godine.

Ravnatelj

Igor Friedrich, dipl. teol., v. r.

Klasa: 003-06/16-01/48

Ur.broj: 2182/1-12/2-2-01-16-01

Šibenik, 30. rujna 2016.