|  |
| --- |
| EKONOMSKA ŠKOLA ŠIBENIK - ŠIBENIK |
| ŠKOLSKI KURIKUL |
| ŠK. GOD. 2015./2016. |
|  |
| **v. d. ravnatelja Igor Friedrich, dipl. teol.** |
| **30.9.2015.** |

|  |
| --- |
| Školski kurikul Ekonomske škole Šibenik, Šibenik za šk. god. 2015./2016. |

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Za izradu Školskog kurikula ove školske godine osnovni predložak je bio Nacionalni okvirni kurikul, njegove smjernice i temeljne odrednice odgojno-obrazovnih vrijednosti, a osobito vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje rada nastavnika i kvalitete škole kao cjeline.

Stoga Školski kurikul, kroz spektar izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, omogućuje mjerljivost postignuća odgojno-obrazovnih radnika na ulaganju u budućnost djece jer njihova budućnost i uspješnost jest u onome što nastavnici rade sada, danas. To predstavlja veliku odgovornost za svakog nastavnika jer udružuje profesionalnu i osobnu odgovornost te je ujedinjuje sa savješću svakog od nas, a sve radi toga što osnovni cilj odgoja i obrazovanja nije isključivo stjecanje znanja već je to i formiranje mladih ljudi kao samosvjesnih, ali i humanih osoba.

Namjera pri kreiranju i izradbi Školskog kurikula bila je izradba takvog plana i programa izvannastavnih aktivnosti koje će učenicima biti osnova za daljnji tijek odgoja, obrazovanja i odrastanja na putu znanja, kreativnosti i uspjeha, poštujući uzrast, aktivnosti i područja interesa u suvremenim gospodarskim kretanjima.

Stoga, očekujem da će se ovaj školski kurikul, kao smjernica razvoja procesa odgoja i obrazovanja u našoj školi, tijekom same nastavne godine dopunjavati i izgrađivati u jednu programski učinkovito osmišljenu cjelinu, a u cilju da se što više učenici, roditelji, osnivač i društveno okružje angažiraju na poboljšanju i osuvremenjivanju procesa odgoja i obrazovanja.

Nadam se da ćemo primijeniti primjerene metode pri realizaciji i evaluaciji planiranih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, jer one obogaćuju i osuvremenjuju nastavne planove i programe, a osobito potiču kreativnost učenika, razvijaju sposobnost kritike i samokritike svih čimbenika odgoja i obrazovanja.

1. **Temeljno pojmovno određenje školskog kurikula**

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, dugoročno i kratkoročno, ustrojstvo i provjeravanje procesa odgoja i obrazovanja i rada usmjerenog na ciljeve i zadaće koje se kurikulom žele postići. Ovaj školski kurikul planira se i realizira se kao:

* + dugoročni za razdoblje 2013. do 2017. godina,
  + kratkoročni za šk. god. 2015./16.

1. **Dugoročni školski kurikul**

**II.1 Povezanost dugoročnog kurikula s**

**ostvarenjem temeljnih funkcija škole**

Dugoročni školski kurikul kroz program izvanškolskih i izvannastavnih aktivnosti nerazdvojno je povezan s funkcijama škole:

* integracijskom funkcijom učenika u razredni odjel kao tim usmjeren na postizanje definiranog cilja,
* socijalnom funkcijom usmjerenom na usvajanje uobičajenih obrazaca ponašanja učenika u razrednom odjelu kao grupi i ponašanja prema nastavnicima i
* obrazovnom funkcijom koju čini stjecanje znanja i razvoj osobnosti kod učenika.

**II.2 Temeljna zadaća dugoročnog školskog kurikula**

Osnovna zadaća školskog kurikula Ekonomske škole Šibenik je izgradnja jedinstvenog profila škole, kao prepoznatljive u društvenom okružju i vidljivost stvarne i konkretne povezanosti učenika i nastavnika prvenstveno kroz postignuća i uspjehe učenika na državnim, županijskim, školskim i športskim natjecanjima, što je ujedno i faktor „školskog marketinga“ i zainteresiranosti budućih učenika i njihovih roditelja za upis u našu školu.

**II.3** **Prioritetni ciljevi** **školskog kurikula**  su: istinska zanimljivost izvannastavnih programa,motivacija učenika, poticanje kreativnosti učenika, razvoj umijeća kritike, samokritike, prihvaćanje i analiza kritike drugih, razumijevanje različitosti, tolerancija i uključivanje svakog učenika u realizaciju kurikula, izgradnja kooperativnosti u nastavničkom kolegiju.

**II.4 Modeli kontrole postignuća i metode vrednovanja**

**uspješnosti planiranih aktivnosti**

U vrednovanju postignuća primjenjuju se metode vrednovanja i kontrole primjerene pojedinoj planiranoj aktivnosti i njenim specifičnostima /stručni izlet, ekskurzije, natjecanja učenika, posjet državnim tijelima RH, suradnja s uspješnim gospodarstvenicima, obilazak kulturne baštine zavičaja, usvojenost znanja, obilježavanje događaja škole i šireg društvenog okružja i dr./. Stoga se u postupku evaluacije ne mogu primijeniti jedinstvene i univerzalne metode za sve aktivnosti.

1. Vrednovanje uspješnosti stručnih i školskih izleta i ekskurzija, razgledavanja kulturne baštine

zavičaja:

1.1. vrednovanje od strane učenika /metoda anketiranja, metoda opažanja i razgovora/

1.2.vrednovanje od strane roditelja /konstruktivni razgovor na roditeljskom sastanku /izlet / ili

Vijeću roditelja, /ekskurzija/,

1.3. samovrednovanje od strane nastavnika i organizatora /osvrt na realizirani stručni

izlet/ekskurziju uz konstruktivne kritike i prijedloge članova Razrednog vijeća /izlet/,

odnosno Nastavničkog vijeća /ekskurzija/

1.4. vanjsko vrednovanje ponašanja učenika od strane putničke agencije /konkretni prijedlozi,

kritike, kratki osvrt/

2. Vrednovanje uspješnosti školskih, županijskih, državnih, regionalnih i športskih natjecanja u organizaciji MZOS, Udruga ekonomskih i upravnih škola ili same škole:

2.1. vanjsko vrednovanje postignuća od strane MZOS, ASOO, AZOO i ostalih državnih institucija u procesu odgoja i obrazovanja /nagrade, priznanja, plakete, zahvalnice i sl./

2.2. vrednovanje i samovrednovanje učenika učesnika natjecanja /anketiranje, izvješće na Vijeću

učenika, konstruktivni razgovor i prijedlozi/

2.3.samovrednovanje nastavnika mentora /izvješće-osvrt na Nastavničkom vijeću,

konstruktivni prijedlozi/

3. Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni nastavnih sadržaja:

3.1. ocjenjivanje učenika/ usvojenost i primjena nastavnih sadržaja na nastavnom satu,

3.2. vanjsko vrednovanje postignuća u usvajanju znanja /nacionalni ispiti – Nacionalni centar za

vanjsko vrednovanje obrazovanja i korisnik rezultata vrednovanja

3.3. vanjsko vrednovanje uspjeha učenika na polugodištu i na kraju školske godine /E- matice

škole- MZOS- korisnik rezultata vrednovanja/

3.4. vrednovanje uspjeha učenika na Nastavničkom vijeću, Školskom odboru , Vijeću roditelja i

Vijeću učenika/izvješće o uspjehu učenika, konstruktivni razgovor, prijedlozi/

3.5. samovrednovanje učenika uspjeha u usvajanju znanja i vladanju /anketiranje, izvješće na

Vijeću učenika/

4. Vrednovanje postignuća u organizaciji i realizaciji prigodnih humanitarnih akcija unutar škole

* 1. vanjsko vrednovanje od strane roditelja, osnivača, užeg i šireg okružja /komentari i objave u dnevnom tisku, radio emisije, priznanja osnivača i dr/
  2. vrednovanje i samovrednovanje nastavnika i učenika kao organizatora i realizatora humanitarnih akcija /opažanje, anketiranje, izvješća nastavnika o realizaciji akcije i dr.

**II.5** **Očekivana postignuća dugoročnog i kratkoročnog**

**Školskog kurikula**

1. Stvaranje prepoznatljivog „imagea“ škole u užem i širem društvenom okružju /školski

menadžment/,

2. Aktivno učešće učenika u realizaciji školskog kurikula kao područja motivacije i osobnog

djelovanja učenika

3. Motivacija nastavnika i perspektiva stručnog i profesionalnog napredovanja

4. Stalna nadogradnja razredne i školske klime /školskog ozračja/ kao specifičnog oblika

školskog rada i života.

***PREGLED KRATKOROČNO PLANIRANIH***

***IZVANNASTAVNIH I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (ŠK.GOD.2015./2016.)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Rb.* | *Naziv programa*  */aktivnosti/* | *Cilj aktivnosti/*  *namjena* | *Nositelji aktivnosti* | *Vremenik*  *aktivnosti* |
| *1.* | *Natjecanja učenika u*  *organizaciji MZOS,*  *AZOO i ASOO* | *Usvajanje i primjena znanja, razvoj psihofizičkih aktivnosti i*  *natjecateljskog duha učenika* | *v. d. ravnatelja,*  *nastavnici-*  *mentori učenika,*  *učenici* | *Prema Katalogu*  *natjecanja ASOO*  *i AZOO* |
| *2.* | *Športske aktivnosti-*  *ŠŠK „Ekonomist“*  */škols., žup., region. i*  *i državna natjecanja/*  *-stolni tenis, rukomet,*  *košarka,odbojka, kros,*  *mali nogomet,badminton* | *Angažman što većeg broja učenika,*  *razvoj psihofizičkih osobina i*  *osjećaja pripadnosti školi* | *v. d. ravnatelja,*  *Nastavnici –*  *mentori učenika,*  *učenici, članovi*  *ŠŠK* | *Prema*  *Vremeniku*  *ŽŠŠS,*  *dogovor aktiva*  *TZK-a* |
| *3.* | *Izvannastavne*  *aktivnosti* | *- Razvijati kreativnost učenika i*  *sposobnost samostalnog obavljanja*  *određenih zadaća,*  *- zainteresirati*  *učenike i nastavnike za*  *osuvremenjivanje nastavnih programa, - - razvijanje školskog marketinga* | *v. d. ravnatelja,*  *Nastavnici,*  */prema str. akt./,*  *učenici* | *tijekom školske*  *godine prema*  *planu i programu*  *str. aktiva* |
| *4.* | *SMUN- Suvremene*  *metode u nastavi* | *Izrada i usavršavanje rada na novim*  *računalnim softverima za predmete*  *Vježbenička tvrtka, Računovodstvo i*  *Analiza financijskih izvješća za*  *učenike smjera Ekonomist za 3. i 4.*  *razrede* | *v. d. ravnatelja,*  *nastavnici*  *ekonomske grupe i učenici,*  *partneri Srednje*  *škole Ivanec* | *Svibanj 2015. do*  *svibnja 2017.* |
| *5.* | *Svjetski dan mladih,*  *Posjet Rimu za*  *vjeroučenike* | *Upoznavanje kulturnih znamenitosti*  *Rima i dr. gradova* | *Vjeroučitelji i*  *učenici* | *Ožujak 2016.* |
| *6.* | *Posjet Mostaru i*  *Međugorju (susret*  *maturanata)* | *Upoznavanje kulturnih znamenitosti*  *Mostara i Međugorja* | *Vjeroučitelji,*  *učenici završnih razreda* | *Ožujak/Travanj*  *2016.* |
| *7.* | *Razgledavanje*  *Šibenske regije*  */planirano za sve*  *razrede/* | *Upoznavanje tradicije, običaja i*  *povijesti zavičaja s vodičem* | *v. d. ravnatelja,*  *Nastavnici,*  *učenici* | *rujan /listopad*  *tekuće šk. god.* |
| *8.* | *Posjet Zagrebačkom*  *Velesajmu*    *Posjet Poduzetničkom*  *inkubatoru, turističkim*  *agencijama, hotelskim kućama te turističkoj zajednici*  *Posjet „Interliber“-u* | *Povezati naučene nastavne sadržaje*  *s praksom u suvremenom*  *gospodarstvu*  *Upoznati se s novim izdanjima*  *stručne literature radi unapređenja*  *i osuvremenjivanja nastavnih*  *sadržaja* | *Nastavnici aktiva*  *ekonomske grupe*  *predmeta,*  *učenici*  *Nastavnici,*  *učenici* | *rujan tekuće šk.*  *godine*  *studeni tekuće*  *šk. godine* |
| *9.* | *Natjecanje „Poslovni*  *plan srednjih škola“* | *Razvijati prezentacijske i*  *komunikacijske vještine učenika i primjena u nastavnom procesu* | *Nastavnici aktiva*  *ekonomske grupe*  *predmeta,*  *učenici /zanimanje*  *komercijalist/* | *ožujak/svibanj*  *tekuće šk. god.* |
| *10.* | *Sajam starih obrta*  *Smotre „Dani kruha“* | *Razvijati prezentacijske i*  *komunikacijske vještine učenika i primjena*  *u nastavnom procesu /poznavanje*  *robe, trgovinsko poslovanje/*  *Prezentacija jela, običaja i nošnji*  *Šibenskog kraja* | *Nastavnici*  *aktiva prirodne*  *grupe predmeta i*  *stručnih predmeta*  *i učenici* | *listopad/studeni*  *tekuće šk. godine*  *listopad tekuće*  *šk. god.* |
| *11.* | *Svečana podjela*  *maturalnih svjedodžbi* | *Njegovati osjećaj pripadnosti učenik*  *razredu i školi kao jedinstvenom*  *timu, razvijati image škole u užem i*  *širem društvenom okruženju.* | *Nastavnici,*  *učenici maturanti* | *srpanj tekuće*  *šk. god.* |
| *12* | *Permanentna suradnja*  *s gospodarstvenim*  *subjektima, Trgovački*  *sudom, Prekršajnim*  *sudom, posjet Saboru*  *RH* | *Povezati naučene nastavne sadržaje*  *s praktičnom primjenom u stvarnom*  *životu, razvijati komunikacijske*  *vještine.* | *Nastavnici*  *ekonomske*  *i pravne grupe*  *predmeta,*  *učenici* | *tijekom školske*  *godine prema*  *rasporedu*  *državnih*  *i pravosudnih*  *tijela* |
| *13.* | *Suradnja s djelatnicima PU Šibensko-kninske/*  *Radionice na temu:*  *Opasnosti od Interneta*  *i odgovornost djece za*  *objavljene sadržaje;*  *Pravila sigurnosti u*  *Prometu i dr. teme;*  *Zdrav za pet* | *- Razvijati osjećaj odgovornosti*  *učenika za sadržaje objavljene na internetu*  *- Upoznati ih sa zakonskim*  *posljedicama takvog postupanja;*  *pravilima ponašanja u prometu…* | *v. d. ravnatelja,*  *Nastavnici,*  *Djelatnici PU*  *šibensko-kninske,*  *učenici* | *Prema dogovoru*  *s djelatnicima*  *MUP-a* |
| *14.* | *Stručni izleti –*  *jednodnevni*  *višednevni i maturalne ekskurzije* | *Upoznati kulturne, povijesne i*  *običajne znamenitosti posjećenih*  *krajeva /država, razvijati osjećaj*  *zajedništva i pripadnosti timu,*  *razredu i školi* | *Nastavnici –*  *Razrednici*  *završnih*  *razreda, učenici* | *tijekom šk.*  *godine prema*  *kalendaru*  *poslova* |
| *15.* | *Radionice*  */“Prvi put biram“ ,*  *„EU“,*  *„Građanski sat“ i dr.*  *u organizaciji „Gonga“* | *Povezati naučene nastavne sadržaje*  *s praktičnom primjenom, omogućiti*  *neposrednu komunikaciju učenika*  *i voditelja radionice radi konkretne*  *primjene u svakodnevnom životu.* | *Nastavnici pravne*  *grupe predmeta,*  *učenici* | *Prema dogovoru*  *s „Gongom“* |
| *16.* | *Program zdravstvenog odgoja* | *Kroz 4 modula u 12 nastavnih sati učenike upoznati sa:*  *- zdravim životom,*  *- kako spriječiti nasilničko ponašanje, - --- prevencija ovisnosti,*  *- spolna odgovornost* | *Razrednici,*  *Predmetni*  *nastavnici,*  *Stručni*  *suradnici*  *Vanjski suradnici* | *Tijekom nastavne*  *godine* |
| *17.* | *Permanentno stručno*  *usavršavanje*  *nastavnika* | *Razvijati znanja i vještine u struci u svrhu poboljšanja nastavnog*  *procesa i osobnog napredovanja u*  *zvanju* | *v. d. ravnatelja,*  *svi nastavnici i*  *stručni suradnici* | *Tijekom školske*  *godine prema vremeniku*  *AZOO i ASOO* |
| *18.* | *Maturalni ples učenika* | *Razvijati osjećaj samopoštovanja*  *kod učenika i poštovanja prema*  *nastavnicima, razvijati osjećaj*  *pripadnosti školi kao timu* | *v. d. ravnatelja,*  *nastavnici,*  *učenici maturanti* | *Siječanj/veljača*  *2016.* |
| *19.* | *Prigodne humanitarne*  *akcije u školi /Božićne,*  *Uskršnje/*  *„Humanitarna družina“* | *Razvijati osjećaj humanosti,*  *Razumijevanja i tolerancije kod*  *učenika s namjenom pomoći*  *učenicima škole* | *v. d. ravnatelja,*  *nastavnici,*  *učenici* | *Prigodom*  *božičnih i*  *uskršnjih*  *blagdana,*  *tijekom tekuće*  *šk. god.* |
| *20.* | *Maškare u Šibeniku i Međunarodni karneval*  *u Rijeci* | *Upoznati kulturne, povijesne i*  *običajne znamenitosti te razvoj kreativnost učenika* | *v. d. ravnatelja,*  *nastavnici,*  *učenici* | *Siječanj/Veljača* |
| *21.* | *Posjet Saboru RH* | *Upoznati ustavni ustroj RH* | *Nastavnici,*  *učenici* | *Prosinac, Svibanj* |
| *22.* | *Euroschoolsport* | *Promicanje sportskog duha među mladima u Europi* | *Nastavnici i*  *učenici* | *Travanj 2016.* |
| *23. Me* | *Modernizacija šk. kurikuluma u strukovnim školama u skladu s hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada* | *Podržavanje uvođenja suvremenih metoda u odg.-obraz. proces* | *v. d. ravnatelja,*  *nastavnici i*  *učenici* | *Od veljače*  *2015. do veljače*  *2016.* |
| *24.* | *Erasmus plus-Mladi*  *protiv predrasuda-partnerstvo* | *Promicanje pozitivnih društvenih vrijednosti* | *nastavnici i*  *učenici* | *2014.-2016.* |
| *25.* | *Posjet EU parlamentu* | *Razvijanje europske svijesti kod*  *učenika* | *Nastavnici i*  *učenici* | *Kroz šk. god.*  *2015./16.* |
| *26.* | *Građanski odgoj* | *Razvijanje građanske svijesti* | *Nastavnici i*  *učenici* | *Kroz šk. god.*  *2015./16.* |
| *27.* | *Glazbeno-scensko-*  *dramska družina* | *Razvijanje glazbenih i scenskih*  *kompetencija učenika;*  *razvijanje zanimanja za različita*  *područja ljudskog stvaralaštva* | *Nastavnici i*  *učenici* | *Kroz šk. god.*  *2015./16.* |

Troškovnik za svaku planiranu aktivnost će biti u privitku jer se dodaje nakon realizacije i sastavni je dio školskog kurikula Ekonomske škole Šibenik, Šibenik.

Školski kurikul za 2015. i 2016. šk. god. usvojen je na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2015.

Predsjednica Školskog odbora Darija Gojčeta, dipl. oec., v. r.

Na oglasnoj ploči Škole oglašen je 1.10.2015. god. i stupio na snagu 1.10.2015. godine.

v. d. ravnatelja

Igor Friedrich, dipl. teol., v. r.

Klasa: 003-06/15-01/83

Ur.broj: 2182/1-12/2-2-01-15-01

Šibenik, 30. rujna 2015.